

Анализ эффективности реализации антирисковой программы за 2024-2025 учебный год в МОУ Маловасилевская средняя общеобразовательная школа

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2024- 2025 годах были выявлены проблемы и приняты следующие управленческие решения:

Проблема	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности. Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО. Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
Недостаточная предметная компетентность учителей	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования. Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.
2. Наличие профессиональных дефицитов учителей.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.

Заместитель директора по УВР Турманова Переломова Е.П.